

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
УТРО	Работа по развитию речи (ОС) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление полив комнатных растений) Артикуляционная гимнастика Хороводные народные игры Беседы, рассматривание иллюстраций	Работа по развитию речи (ЗКР) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление полив комнатных растений) Беседа и рассматривание иллюстраций об окружающем (предметном мире) Дидактические игры	Работа по развитию речи (ГСТ) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление, полив комнатных растений) Артикуляционная гимнастика Хороводные народные игры Беседы, рассматривание иллюстраций	Работа по развитию речи (СР) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление, полив комнатных растений) Беседа и рассматривание иллюстраций об окружающем (мир природы) Дидактические игры	80
Утренняя гимнастика					12
	НОД	НОД	НОД	НОД	90+30
Самостоятельная игровая деятельность					5
ПРОГУЛКА	Наблюдение за: Погодой Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Ветром Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Солнцем Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Небом Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	60+80
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)					20
Подъем, пробудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Работа по ППБ Самостоятельно-художественная деятельность (лепка) Самостоятельные подвижные игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия	Работа по ПДД Самостоятельно-художественная деятельность (рисование) Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа	Работа по ППБ Самостоятельно-художественная деятельность (аппликация) Самостоятельные подвижные игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия	Работа по ПДД Самостоятельно-художественная деятельность (конструирование из природного материала) Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа	70
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах), Самостоятельная деятельность детей					85
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15
Итого					9 ч. 25 м. 565 мин.

ВТОРНИК
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
УТРО	Работа по развитию речи (ОС) Игры малой подвижности Игры с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: детский сад Пальчиковые игры	Работа по развитию речи (З.К.Р.) Игры малой подвижности Игры с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: моя семья Словесные игры	Работа по развитию речи (ГСР) Игры малой подвижности Игры с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: мой город Пальчиковые игры	Работа по развитию речи(СР) Игры малой подвижности Игры с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: моя страна Словесные игры	80
Утренняя гимнастика					12
	НОД	НОД	НОД	НОД	90+30
Самостоятельная игровая деятельность					5
ПРОГУЛКА	Наблюдение за: Транспортom Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Погодой Целевая прогулка Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Деревьями Транспортом с беседой ПДД Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Солнцем Экскурсия в природу, худ.сл. Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	60+80
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)					20
Подъем, побудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА ПДД	Настольно-печатные игры Работа в уголке книг Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия СХД (лепка)	Настольно-печатные игры Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа Знакомство с народно-прикладным искусством СХД (рисование)	Вечер сказок (Вечер загадок) Работа в уголке книг Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия СХД (рисование)	Музыкально-дидактические игры Знакомство с народно-прикладным искусством Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа СХД (рисование)	70
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах), Самостоятельная деятельность детей					75
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15
Итого					9 ч. 25 м. 565 мин

СРЕДА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
УТРО	Самостоятельные игры в уголке математике	Беседа и рассматривание иллюстраций о природе	Беседа и рассматривание иллюстраций о школе	Беседа и рассматривание иллюстраций о труде взрослых	80
	Беседа об обязанностях дежурных	Беседа об обязанностях дежурных	Беседа об обязанностях дежурных	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром	
	Наблюдения, труд в уголке природы	Дидактические игры природы	Дидактические игры о природе	Наблюдения, труд в уголке природы	
	Словесные игры	Наблюдения, труд в уголке природы	Наблюдения, труд в уголке природы	Наблюдения, труд в уголке природы	
	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	
Утренняя гимнастика					12
	НОД	НОД	НОД	НОД	90+30
Самостоятельная игровая деятельность					5
ПРОГУЛКА	Наблюдение за живыми объектами: Птицы	Наблюдение за живыми объектами: Собака	Наблюдение за живыми объектами: Кошка	Наблюдение за живыми объектами:	60+80
	Художественное слово	Художественное слово	Художественное слово	В соответствии времени года	
	Подвижные игры (с бегом)	Подвижные игры (с мячом)	Подвижные игры (с бегом)	Художественное слово	
	Трудовые поручения	Трудовые поручения	Трудовые поручения	Подвижные игры (с мячом)	
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Трудовые поручения	
Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)					20
Подъем, побудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА дня	Самост. дидактические игры познавательного характера	Самост. настольные игры познавательного характера	Индивидуальная работа	Чтение и беседа по ОБЖ	70
	Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия	Индивидуальная работа	Дидактические игры по экологии	Индивидуальная работа	
	Игра-экспериментирование	Словесные игры	Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия	Самост. игры со строительным и природным материалом	
	Кружок	Игры с конструктором и мозаикой	Режиссерские игры	Игра-драматизация	
		Кружок	Кружок	Кружок	
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей					75
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15
Итого					9 ч. 25 м. 565 мин

ЧЕТВЕРГ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
УТРО	Рассматривание книг, альбомов Индивидуальные трудовые поручения Хороводная игра Работа по развитию речи (ФГСР)	Беседа и рассматривание иллюстраций: о народном творчестве Беседа о труде взрослых (Эконом воспитание) Хороводная игра Работа по развитию речи (ОС)	Беседа и рассматривание иллюстраций: по правилам пожарной безопасности Индивидуальные трудовые поручения Хороводная игра Работа по развитию речи (СР)	Беседа и рассматривание иллюстраций: по ПДД Беседа о труде взрослых (Эконом воспитание) Хороводная игра Работа по развитию речи (ЗКР)	80
<i>Утренняя гимнастика</i>					12
	НОД	НОД	НОД	НОД	90+30
<i>Самостоятельная игровая деятельность</i>					10
ПРОГУЛКА	Наблюдение за живой природой: Цветы Подвижные игры (с прыжками) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию основных движений Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живой природой: Огород Подвижные игры (с бегом) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию основных движений Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живой природой: Деревья Подвижные игры (с прыжками) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию основных движений Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живой природой: Насекомые, трава Подвижные игры (с бегом) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Самостоятельные игры детей	60+80
<i>Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Экономическое воспитание»)</i>					20
<i>Подъем, побудка, закаливание</i>					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Конструирование Индивидуальная работа Руководство сюжетно-ролевыми играми (Эконом воспитание) Работа в книжном уголке	Конструирование Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Руководство сюжетно-ролевыми играми Беседы, рассматривание иллюстраций (Эконом воспитание)	Конструирование Индивидуальная работа Руководство сюжетно-ролевыми играми (Эконом воспитание) Работа в книжном уголке	Конструирование Тематические вечера Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Руководство сюжетно-ролевыми играми	70
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей</i>					75
<i>Общественно-полезный труд, самообслуживание</i>					15

Итого	9 ч. 25 м. 565 мин
--------------	-----------------------

ПЯТНИЦА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
УТРО	Беседы и рассматривание иллюстраций: об экономии воды, тепла, электроэнергии Самост.игры малой подвижности Артикуляционная гимнастика Настольно-печатные игры	Беседа и рассматривание иллюстраций: об явлениях общественной жизни Артикуляционная гимнастика Самост.настольно-печатные игры Работа по развитию речи (СР)	Беседа и рассматривание иллюстраций: об охране природы и животных Артикуляционная гимнастика Самост. настольно-печатные игры Беседы, рассматривание иллюстраций по безопасности	Беседа и рассматривание иллюстраций: по ОБЖ и валеологии Артикуляционная гимнастика Самост.игры малой подвижности Настольно-печатные игры	80
Утренняя гимнастика					12
	НОД	НОД	НОД	НОД	90+30
Самостоятельная игровая деятельность					10
ПРОГУЛКА	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (лазание) Трудовые поручения Индивидуальная работа Художественное слово Самостоятельные игры	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (бег) Трудовые поручения Индивидуальная работа Художественное слово	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (лазание) Трудовые поручения Индивидуальная работа Художественное слово	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (бег) Трудовые поручения Индивидуальная работа Художественное слово	60+80
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)					20
Подъем, побудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Труд в уголке природы Театрализованные игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Самост. изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Труд в уголке природы Игры - драматизации Индивидуальная работа Самост.изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр Проведение опытов, игры-экспериментирования	Труд в уголке природы Театрализованные игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Самост.изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Труд в уголке природы Индивидуальная работа Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр Проведение опытов, игры-экспериментирования Игры - драматизации	70
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей					75
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15

Итого

9 ч. 25 м.
565 мин